



Strategisch beleid 2024-2026 CvB Colon

Versie 18-11-2024 (bestuurdersoverleg) / 21-1-2025 (RvT)

Inleiding

Het per 1 september aangetreden nieuw College van Bestuur heeft, in afstemming met de gremia, het lopende Strategisch Beleidsplan 2022-2026 herijkt. Daarbij heeft congruent daaraan ook bezinning plaatsgevonden op de missie en visie van Colon. In dit document vindt u de uitkomsten van dit proces, welke leidend zijn in de ontwikkelopdracht van Colon voor de nog resterende strategische beleidsperiode.

Wie zijn wij?

Colon is een vereniging van samenwerkende schoolbesturen.

Missie (Waar staan we voor?)

De bedoeling van onze organisatie:

Colon (huidig): *Colon verzorgt een kwalitatief hoogstaande en actuele dienstverlening aan christelijk-reformatorische basisscholen, zodat deze, met behoud van autonomie, hun verantwoordelijkheden op een professionele manier kunnen uitvoeren en borgen.*

Colon (nieuw concept):

Missie (waar staan we voor): *“Colon zorgt voor onderlinge verbondenheid van zelfstandige, christelijk-reformatorische schoolorganisaties om hen te versterken in identiteit en kwaliteit.”*

Visie (waar gaan we voor): *“Colon verzorgt voor hen professionele ontmoeting en actuele integrale ondersteuning waardoor zij hun verantwoordelijkheden op een professionele manier kunnen uitvoeren en borgen.”*

Gezamenlijk slogan: ‘Verbinden (missie) en ontwikkelen (visie)’

Visie (Waar gaan we voor?)

Zie boven

Onze gekozen speerpunten (uit strategisch beleidsplan 2022-2026 voor periode 2024-2026)

Bovenliggende uitspraak: Bij uitvoering van dit beleid wordt steeds de terugkoppeling gemaakt naar het Bestuurdersoverleg.

Identiteit

Ten aanzien van onze identiteit moeten we alert en weerbaar zijn.

Doel	Werkwijze
Met de toezichthouders, bestuurders en directeuren blijven we in gesprek over onze identiteit. Actuele thema's worden verkend en onopgeefbare uitgangspunten proberen we veilig te stellen in het gesprek met aan ons gelieerde partijen en organisaties. Met directeuren en leraren zoeken we naar mogelijkheden om het christelijk onderwijs, mede in de vorm van waardevolle vorming, te realiseren.	• Tijdens ledenvergaderingen, directeurenoverleggen en speciaal belegde bijeenkomsten agendeert Colon identiteitgerelateerde thema's, eventueel in samenspraak met andere partijen. • Tijdens meerdaagse bijeenkomsten met de directeuren worden er verbanden gelegd tussen de dagelijkse onderwijspraktijk en de identiteit. • Colon heeft structureel overleg met VGS en bestuurders van andere besturen in het reformatorisch onderwijs, waarin de actualiteit van het politieke en maatschappelijke krachtenveld wordt gedeeld t.a.v. verschillende onderwerpen. • Met het Calvin College en de Coöperatiescholen Zuid West Nederland (aangesloten bij KOC Diensten) wordt projectmatig verder gewerkt aan toerusting en vorming. (Scholen kunnen keuze maken of ze participeren of niet) • Gedachtengoed wordt actief uitgelegd en uitgedragen in de verbanden waarin Colon participeert.

Regionale en landelijke samenwerking

Doel	Werkwijze
Regionale samenwerking met reformatorisch voorschools, primair, voortgezet en middelbaar (beroeps)onderwijs: • Colon volgt de ontwikkelingen en realiseert daar waar mogelijk de onderlinge verbanden; • Colon ontwerpt samen met het Calvin College en de Coöperatiescholen Zuid West	• Afstemming tussen scholen inzake voor- en vroegschoolse educatie (VVE-)programma's • De samenwerking met het Calvin College en de scholen van Coöperatie Zuid West Nederland in verschillende onderwerpen is vastgesteld in een beleidsplan. Deze wordt als leidraad in de samenwerking aangehouden. • Lidmaatschap Coöperatie Primair Onderwijs Zeeland

Nederland een strategische agenda; • Colon participeert in Progressus. • versterking van de onderlinge band en het leren van elkaar in het reformatoisch primair onderwijs binnen het bestuurdersnetwerk.	• Deelname bestuurdersnetwerk VGS • Deelname stuurgroep Samen in Ontwikkeling • Deelname REA (Regionaal Educatieve Agenda) • Deelname in Progressus
---	--

Enquêtes & kwaliteitsbenchmarking

Om meer zicht te hebben op de kwaliteit maken de scholen en Colon gebruik van verschillende instrumenten. Daar waar mogelijk versterken we het uniform gebruik van deze instrumenten. Het levert beter vergelijkbare opbrengsten op.

Doel	Werkwijze
Komen tot een goed instrument voor benchmark op kwaliteitsgebied	Naast ParnasSys doen we ervaring op met instrumenten waarmee kwaliteiten kunnen worden gemeten en waarmee de onderlinge resultaten kunnen worden vergeleken. We komen, na gebruikerservaringen, tot een standaard binnen Colon.
Reflectie medewerkers Colon	op Om het jaar wordt feedback gevraagd op het functioneren van van de medewerkers van Colon.

De professionele ontwikkeling van besturen en toezichthouders

De scheiding bestuur en toezicht vraagt om helder afgebakende rollen. Goed bestuur is een belangrijke voorwaarde voor het verbeteren van de onderwijskwaliteit. Daarom heeft de PO-Raad een nieuwe Code Goed Bestuur ontwikkeld en vastgesteld. De code beschrijft wat de leden verstaan onder goed bestuur. Schoolbesturen en intern toezichthouders toetsen de bestuurlijke inrichting en het bestuurlijk functioneren aan de principes van de code. Deze code is op de gehele PO-sector van toepassing. Dit onderwerp vraagt nadrukkelijk aandacht in de komende beleidsperiode.

Doel	Werkwijze
Privacybeleid	• Tijdens het directeurenoverleg krijgt privacybeleid aandacht in de agenda om de attitudevorming te stimuleren.

Risicomanagement

Colon verstrekt periodiek een instrumentarium aan de besturen om een risicoanalyse op te stellen en kan ondersteuning verlenen bij het opstellen van een plan van aanpak. Tevens stellen de RvB en beleidsmedewerkers van Colon periodiek een overzicht op van de bekende risico-items per schoolbestuur.

Schoolbesturen worden, wanneer er risico's dreigen te ontstaan, dringend verzocht hierover contact op te nemen met de Raad van Bestuur van Colon. In de achterliggende tijd is steeds gebleken dat er al veel schade was ontstaan vóórdat in de problematiek kon worden ondersteund.

Doel	Werkwijze
(voor de schoolbesturen) Beschikbaarstelling van een overzichtelijk en effectief middel om de bestaande risico's in kaart te brengen en de bewustwording daarvan te stimuleren, zodat deze ook binnen besturen en toezichthouders op de agenda komen te staan	• Periodieke update van het instrument risicoanalyse door Colon • Invullen van de analyse door verschillende personen • Beoordeling scores • Bespreking van de uitkomsten • Opstellen van plan van aanpak, risicobeperkende maatregelen • Het instellen van een soort helpdesk/vertrouwensteam dat door een bestuur of bestuurslid kan worden gebeld • Handvat voor een kwaliteitstoets van beginnende en langer zittende bestuursleden of toezichthouders
(voor toezichthouders en bestuur Colon) Het bestuur van Colon informeren over de ontwikkeling van de (risico's) binnen de bij Colon aangesloten scholen c.q. schoolbesturen	Jaarlijks worden, op basis van alle beschikbare informatie per school, door de medewerkers van Colon de risicofactoren benoemd ten aanzien van: • bestuur en organisatie • onderwijs en kwaliteit • HRM • financiën • ICT

4.2 Domein onderwijs en kwaliteit

Maatschappelijke context

Voor het bepalen van de strategische doelen voor het domein Onderwijs & Kwaliteit zijn de volgende overwegingen relevant, als het gaat om de maatschappelijke context.

Kenmerkend voor ons land is de sterk individualistische samenleving. Trouw zijn aan jezelf, een eigen mening hebben, tegenspraak geven en alleen initiatieven nemen is ook bij jonge kinderen vanzelfsprekend. Het individu streeft naar maximale zelfrealisatie dat zoveel inhoudt als: doen wat je roeping is, werkelijk jezelf zijn, leven vanuit je hart, vanuit je diepste zijn, onafhankelijk zijn, het (je) realiseren van wie of wat je in wezen zelf bent.

Het streven naar het maximaliseren van de kennis om de waarheid te definiëren lijkt het hoogste doel. Kansenongelijkheid is hier niet mee te verenigen.

Missie Colon

De missie is Verbinden en Ontwikkelen. We geven dit handen en voeten door kwalitatief hoogstaande en actuele dienstverlening voor de christelijk reformatische basisscholen in Zeeland te verzorgen, zodat deze, met behoud van autonomie, hun verantwoordelijkheden op een professionele manier kunnen uitvoeren en borgen.

Dat betekent dat we binnen het domein onderwijs en kwaliteit voor leerlingen, leraren, ondersteuners en leidinggevenden werken aan:

- * de school als oefenplaats
- * de school als leer- en leefgemeenschap
- * de school als deur, in en voor de wijk/buurt/dorp/stad

en hieraan een aantal concrete projecten verbinden, zodat de Regie op de OnderwijsKwaliteit (RoOK) op het niveau van leerlingen, schoolteam en bestuur gevoerd wordt ten aanzien van definiëren, zicht hebben, werken aan en verantwoorden.

Beleidsthema's en projecten¹

¹ In de digitale OBP-omgeving ('Ons BeleidsPlan') zijn de beleidsthema's nader uitgewerkt en geconcretiseerd op Colon- en schoolniveau.

Toekomstbestendig onderwijs	Blijvend werken aan toekomstbestendig onderwijs, met kennis van en aandacht voor: • organisatie- en inrichtingsvarianten • krachtige leerconcepten voor (deel)teams Verbonden met programmalijnen Berséba regio Zeeland: • de herbergzame christelijke school • expertiseontwikkeling • arrangeren Deze onderdelen worden informatief gebracht binnen Colon. De scholen gaan er zelf over of en op welke manier ze hiermee aan de slag gaan.
SAM Samen opleiden	Werken aan een professionele plek voor praktijkleren van de aanstaande collega's: • alle scholen zijn erkende opleidingsschool (SAM) Verbonden met programmalijnen Berséba regio Zeeland: • expertiseontwikkeling
Regie op Onderwijskwaliteit (RoOK/ZRO)	Colon werkt aan de verdere implementatie van de kwaliteitsstructuur en -cultuur. Dit gebeurt in afstemming met de regionale denominatieve onderwijspartners. Duurzame inzet van het kwaliteitsinstrumentarium, opgebouwd rondom: • ParnasSys Schoolkwaliteit , Ultimview, WMK, MSP, SOP Kwaliteitszorg op de verschillende niveaus: • Leerling, Groep, School, Bestuur Basiskwaliteit (basisvakken en sociale veiligheid) en Basisondersteuning (passend onderwijs) als focus. Doorgaand werken aan een professionele kwaliteitscultuur middels: • collegiale visitatie, audits (Berséba/SAM), kwaliteitsdag, krachtige (deel)teamleerconcepten, leernetwerk Schoolkwaliteit Verbonden met programmalijnen Berséba regio Zeeland: • kwaliteitsontwikkeling, beleidsrijk verantwoorden
Leren & Ontwikkelen	& Colon biedt structureel de mogelijkheid om (al dan niet bovenschools) werk te maken van Leren & Ontwikkelen. Hiervoor is

SkillsTown	een aanbod beschikbaar in verschillende verschijningsvormen: • e-learning • hybride • fysiek In samenwerking met externe partners - waaronder SAM Samen in Ontwikkeling, Driestar educatief, Berséba en Colon - wordt aan verschillende doelgroepen binnen Colon een breed scala aan professionaliseringsthema's beschikbaar gesteld. Naast het bovenschools aanbod wordt geëxperimenteerd met schoolspecifiek aanbod dat toegankelijk wordt gemaakt in de bovenschoolse omgeving: • expertiseontwikkeling Een goede evaluatie op het gebied van hybride leren is van groot belang voor de samenwerkende partners binnen Colon.
Curriculum	De implementatie en borging van een deel van het curriculum vraagt speciale aandacht. Samen werken we aan: • burgerschapsonderwijs • wetenschap & techniek • cultuureducatie
Actuele ontwikkelingen	Acteren op politieke en maatschappelijke ontwikkelingen
Samenwerken	Colon oriënteert zich zowel intern als denominatief regionaal om samenwerken invulling te geven. De regionale focus kent een aantal (al langere tijd bestaande) specifieke momenten: • meerdaagse directeuren (tweejaarlijks) • regionale onderwijsdag (vierjaarlijks) • kwaliteitsdag Onderwijs (eenjaarlijks) • directeurenoverleg (tweemaandelijks) - o Colon - o Berséba
Professionele leergemeenschap directeuren	De professionele leergemeenschap directeuren die vanuit het incompany HRS-traject in onze regio is gegroeid, blijft werk maken van haar missie: gezamenlijk werken aan de persoonlijke en professionele ontwikkeling om het schoolleiderschap blijvend op niveau te kunnen uitvoeren.
Beroepsprofiel van de christelijke leraar	De integratie van het beroepsprofiel van de christelijke leraar in het geheel van de schoolorganisatie bevordert de kwaliteitscultuur en doet recht aan de balans tussen onderwijskundig beleid en personeelsbeleid.

4.3 Domein Personeel

Maatschappelijke context

Enthousiaste en kundige teams vormen de basis voor goed onderwijs. De onderwijskwaliteit staat of valt met de kwaliteit van de teams. Met de huidige

personeelsschaarste komt de kwaliteit en continuïteit van het onderwijs onder druk te staan. Daarnaast zijn de eisen en verantwoordelijkheden van leerkrachten toegenomen en complexer geworden. De toenemende gedragsproblematiek van leerlingen, de administratieve verplichtingen en mogelijkheden en de mondigheid van ouders spelen een grote rol bij de toegenomen werkdruk en uitval. Het personeelstekort en de werkdruk krijgen landelijk de aandacht en hebben onder meer geleid tot hogere salarissen voor personeel en meer financiële ruimte voor de scholen.

Tegelijkertijd zijn steeds meer mensen op zoek naar zinvol werk. Dit is een enorme kans voor het onderwijs. Werken in het onderwijs doet ertoe en geeft de mogelijkheid om van grote betekenis te zijn voor kinderen.

Missie Colon

Colon streeft naar de aanwezigheid van bevlogen en bekwame teams op iedere school. Zij vormen de basis voor goed onderwijs. Colon inspireert, faciliteert en ondersteunt schoolteams om te groeien en te ontwikkelen. Colon draagt bij aan een aantrekkelijke werkomgeving waarin iedere medewerker met plezier en voldoening kan werken.

Beleidsthema's en projecten¹

¹ In de digitale OBP-omgeving ('Ons BeleidsPlan') zijn de beleidsthema's nader uitgewerkt en geconcretiseerd op Colon- en schoolniveau.

Professionalisering	Goed onderwijs vraagt blijvende professionalisering van alle medewerkers. Colon inspireert, faciliteert en ondersteunt medewerkers om te groeien en te ontwikkelen. Vanuit de cao is hiervoor zowel tijd als geld beschikbaar. De implementatie van het beroepsprofiel van de christelijke leraar zal in het bijzonder de aandacht krijgen. Het beroepsprofiel ondersteunt een leercultuur, functioneert als spiegel en beoogt ook de eigen verantwoordelijkheid van medewerkers te stimuleren. Opnieuw zal middels een gezamenlijk herregistratietraject de professionalisering van directeuren verder gestalte krijgen.
Meer werkgeluk, minder werkdruk: beter onderwijs	Colon ondersteunt scholen bij het maken van keuzes voor werkdrukverlichting. Een door het team gedragen werkverdelingsplan kan de werkdruk verlagen. Leidinggevenden worden vanuit Colon gestimuleerd om bij te dragen aan het werkgeluk van medewerkers, zowel op individueel als teamniveau. Inspirerende ideeën worden uitgewisseld. Er wordt geïnvesteerd in leiderschapontwikkeling van de directeuren in relatie tot het sturen op duurzame inzetbaarheid. Directeuren worden uitgedaagd om de dialoog aan te gaan met de individuele medewerkers en het team over wat nodig is om plezierig en gezond te werken, nu en in de toekomst.
Vitaliteit en verzuim	Directeuren worden aangemoedigd met teamleden over vitaliteit in gesprek te gaan; over wat nodig is om met plezier en bekwaam het werk te (blijven) doen. Dat betekent ook het stimuleren en faciliteren van steun door collega's en blijvende ontwikkeling van alle medewerkers, om te kunnen blijven voldoen aan de eisen die gesteld worden.

	Colon houdt directeuren op de hoogte van nieuwe inzichten op het gebied van succesvolle en duurzame re-integratie en ondersteunt actief bij langdurig verzuim. Die ondersteuning strekt verder dan het voldoen aan wet- en regelgeving. De nieuwste inzichten met betrekking tot duurzaam gezond functioneren krijgen hierin ook een plaats. Colon zal investeren in een constructieve samenwerking met de arbodienstverlener. De verzuimcijfers binnen de Colon-scholen wijken al jarenlang positief af van het sectorgemiddelde. Het laaghouden van het ziekteverzuim vraagt regieneming van werkgever en werknemer. Directeuren worden gestimuleerd in het voeren van een adequaat preventief verzuimbeleid, want sturen op duurzame inzetbaarheid is zinvol en is een investering die absoluut rendeert.
Vervangerspool	De vervangerspool van Colon heeft als doel de vervangingsbehoefte op de scholen op een efficiënte en effectieve manier te vervullen. De vervangerspool kent drie varianten: • de A-pool met breed inzetbare vervangers die middels een overeenkomst verbonden zijn aan een stamschool; • de B1-pool met parttimers die extra willen werken voor hun eigen bestuur; • de B2-pool met flexibele invallers zonder vaste overeenkomst bij een bestuur. Met de krappe arbeidsmarkt is het een grote uitdaging om deze flexibele schillen te vullen en daarom verdient dit blijvend de aandacht.
Wettelijke kaders	De cao reformatorisch primair onderwijs en het Burgerlijk Wetboek bieden duidelijke kaders aan de rechten en plichten van werkgever en werknemer. Het personeelsbeleid en de uitvoering ervan dient plaats te vinden binnen deze kaders. Van de schooldirecteuren wordt verwacht dat zij - op hoofdlijnen - de inhoud van de cao en de van toepassing zijnde arbeidswetgeving kennen. Colon signaleert, informeert en ondersteunt de scholen bij het uitvoeren van deze wet- en regelgeving.

4.4 Domein Financiën

Maatschappelijke context

Relevant voor het bepalen van de strategische doelen voor het domein Financiën zijn de volgende overwegingen als het gaat om de maatschappelijke context.

In de maatschappij is een toenemende behoefte aan transparantie over de bestedingen van middelen. Het domein financiën is een randvoorwaardelijk domein dat dienstbaar dient te zijn aan de overige domeinen in het strategische beleid, waardoor de publieke middelen overeenkomstig de missie evenwichtig ingezet worden ten bate van het primaire proces.



Het vormen van reserves wordt als een onwenselijke ontwikkeling gezien waardoor maatschappelijke (overheids)middelen onttrokken worden aan de doelstelling waarvoor die zijn verstrekt. Vanuit onze missie willen we in de komende jaren alle financiële ruimte inzetten ten behoeve van optimaal onderwijs aan de leerlingen waarvoor professionele teams en actuele onderwijsmiddelen nodig zijn.

Missie Colon

De missie is Verbinden en Ontwikkelen. Colon stelt zich tot doel, daar waar mogelijk en wenselijk, initiatieven ten bate van het financieel beleid op de scholen te ontplooien, die de kwaliteit en continuïteit van het onderwijskundig proces positief beïnvloeden. Dit kan, afhankelijk van het thema, worden gerealiseerd voor en met het geheel van alle scholen of met een deel daarvan. In de organisatie is hiervoor een speciale medewerker beschikbaar: de financieel beleidsmedewerker. Als het gaat om inzet van externe expertise maken wij bij voorkeur gebruik van de diensten van VGS. Alle schoolbesturen hebben de uitvoering van de financiële, personele en salarisadministratie op basis van een SLA aan de VGS uitbesteed. Alle besturen kunnen daarbij volstaan met het Basispakket.

Beleidsthema's en projecten¹

¹ In de digitale OBP-omgeving ('Ons BeleidsPlan') zijn de beleidsthema's nader uitgewerkt en geconcretiseerd op Colon- en schoolniveau.

Planning en control cyclus	Optimale inzet van de middelen vraagt een betrouwbaar, actueel en begrijpelijk inzicht in de voortgang van de bestedingen. De cyclus bestaat uit onder andere: • meerjarenbegroting gekoppeld aan schooljaarplannen • tussentijdse voorgangsrapportage met duiding ten opzichte van actuele ontwikkelingen • jaarverslaggeving Voor de juiste, tijdige en inzichtelijke informatievoorziening wordt de personele - en financiële administratie uitbesteed aan een extern administratiekantoor welke de administratie op basis van een SLA realtime up-to-date houdt.
Financieel toezicht inspectie	De onderwijsinspectie heeft een formule ontwikkeld om te berekenen wat een bestuur redelijkerwijs aan publiek eigen vermogen nodig heeft om bezittingen te financieren en risico's op te vangen. De hoogte ervan is de signaleringswaarde en wordt voor het merendeel van de scholen overschreden. Wetgeving is in voorbereiding om handhavend te kunnen optreden ten opzichte van besturen die een hoger publiek eigen vermogen blijven houden. Dit vraagt van de besturen:

	• analyse van de eigen vermogenspositie • onderbouwing van de benodigde buffer • doelmatige en duurzame besteding van een eventueel surplus aan eigen vermogen
Liquiditeitsbeheer	Liquiditeitsbeheer waarbij, afhankelijk van de externe ontwikkelingen, ingezet wordt op een optimaal rendement binnen de beperkte ruimte die de overheid biedt voor het beheren van reserves.
Benchmarking	Door benchmarking en kostenanalyse heeft Colon inzicht in de kosten structuren en personele inzet van de organisaties. Mede op basis van deze gegevens wordt aan alle leden informatie verstrekt met betrekking tot de ontwikkelingen van de inkomsten, uitgaven en de wijze waarop deze plaatsvindt.
Gezamenlijke inkoop	Colon heeft voor en namens de scholen (mantel)contracten afgesloten op verschillende terreinen. Dit gebeurt na afstemming met het bestuurdersoverleg op basis van: • inventarisaties naar behoefte • aanvragen offertes • offerten besprekingen • opstellen van adviezen voor aangaan van collectieve verplichtingen • bewaking contracten
Aanvullende subsidies	Het onderwijs wordt in Nederland gezien als een waardevolle ingang voor alle mogelijke (politieke en maatschappelijke) verander-onderwerpen of topics. Om het onderwijs hiervoor in beweging te krijgen, worden voortdurend (kortlopende) subsidieregelingen gepubliceerd. Ook Colon heeft daar regelmatig met succes gebruik van gemaakt. Het benutten van aanvullende financieringsbronnen richt zich zowel op inkomsten voor de plaatselijke scholen dan wel op inkomsten voor het ontwikkelen of stimuleren van bovenschools beleid.

4.5 Domein ICT

Maatschappelijke context

Digitalisering en individualisering blijven sterk toenemen. Daarom staan we in onze samenleving voor een uitdaging op het gebied van privacy en ethiek. Dit raakt ook het onderwijs. In het onderwijs zien we nog steeds een toename aan digitale mogelijkheden, zoals methodes die volledig of deels digitaal werken. Dit alles vraagt om een positief-kritische houding en professionalisering van medewerkers en leerlingen op het gebied van Digitale Geletterdheid vanuit onze christelijke waarden, zodat leerlingen worden voorbereid op hun plek in een digitale maatschappij van de toekomst. Medewerkers beschikken over kennis en vaardigheden om ICT didactisch en pedagogisch in te zetten en ICT te laten werken voor het lerende kind.

Colon brengt deskundigheid op het gebied van onderwijs en ICT om de bovenschoolse en lokale belangen te behartigen.

Missie Colon

Colon faciliteert rondom de vragen: 'Wat is kwalitatief goed en doelmatig onderwijs? En welke plaats neemt ICT hierbij in?'. We nodigen experts uit om met de ICT'ers hierover na te denken. Het bevorderen van deskundigheid van de medewerkers en benutten van inhoud en toepassingen op het gebied van ICT zijn speerpunten in dit domein.

Beleidsthema's en projecten¹

¹ In de digitale OBP-omgeving ('Ons BeleidsPlan') zijn de beleidsthema's nader uitgewerkt en geconcretiseerd op Colon- en schoolniveau.

Visie	We maken een volgende stap in onze visievorming, waarbij we nadrukkelijk aandacht besteden aan wetenschappelijk, pedagogische en didactische inzichten. Hierbij sluiten we aan bij de ontwikkelingen binnen onze scholen.
Deskundigheid	ICT werkt alleen in de handen van een vaardige leraar die weet wanneer, hoe en waarom het wordt ingezet. De effectieve inzet van ICT staat of valt met de deskundigheid van de personen die ermee werken. Daarbij maken we onderscheid tussen ICT-vaardigheden en didactische ICT-vaardigheden.
Inhoud en toepassingen	De beschikbaarheid van digitaal leermateriaal is een randvoorwaarde voor de inzet van ICT.
Infrastructuur	De beschikbaarheid en kwaliteit van hardware, netwerken en connectiviteit binnen onze scholen.
Mediawijsheid	We stimuleren de implementatie van toerusting en vorming op de scholen. De onderwerpen 'Bijbel en actualiteit' en 'Bijbel en smartphone' zijn voor alle scholen beschikbaar. In de komende tijd wordt het eerste onderwerp overgedragen aan de Erdee Media Groep. AI is een nieuwe ontwikkeling die bezinning vraagt. We participeren in PO-bestuurdersnetwerk in een werkgroep rondom dit thema. De verhouding tussen digitalisering en schriftelijk werk vraagt om bezinning en richtinggevende uitspraken.

4.6 Huisvesting

Na de overheveling van de financiële verantwoordelijkheid voor het buitenonderhoud van de scholen naar het bevoegd gezag is de gemeente nog wel de verantwoordelijke voor de beschikbaarstelling van adequate huisvestingsvoorzieningen. In de praktijk betekent dit dat de financiering van nieuwbouw of uitbreiding een volledige verantwoordelijkheid van de gemeente blijft.

Bij een levensduurverlengende renovatie of verduurzaming van de gebouwen is er een gezamenlijke verantwoordelijkheid van gemeente en bevoegd gezag.

Ook bij nieuwbouw waarbij extra energiebesparende investeringen worden gedaan of investeringen worden gedaan om '0 op de meter' te realiseren is er sprake van een tegengesteld financieel belang, zodat medefinanciering door het bevoegd gezag tot op zekere hoogte nodig is.

Daartoe dient tussen de gemeente en het bevoegd gezag op overeenstemming gericht overleg plaats te vinden. Door elke gemeente wordt daarover (wisselend afwijkend) decentraal overleg gevoerd met de besturen in de gemeenten op basis van daartoe periodiek vast te stellen verordeningen.

Colon bevordert de samenwerking tussen de scholen op het gebied van planmatig onderhoudsbeheer en daar waar mogelijk ook door middel van gezamenlijke contracten de daadwerkelijke uitvoering van het preventief en correctief onderhoud.

Momenteel wordt dit voor een groot aantal scholen extern belegd bij Quadraat. Er is een blijvende mogelijkheid om hierin te participeren voor besturen binnen Colon.

Beleidsthema's en projecten	
Huisvestingsbeleid	• Ontwikkeling gezamenlijk gedeelde visie op huisvestingsbeleid • Gezamenlijke opdracht voor externe schouwing schoolgebouwen en opstellen onderhoudsrapportages • Onderzoek naar investeringen in energiebesparing, binnenklimaat en veiligheid
Gemeentelijk overleg	• Advisering over gemeentelijke huisvestingsverordeningen • Ondersteuning bij gemeentelijk overleg huisvestingsaanvragen